

ROCZNY PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1
w Pieńsku
im. POLSKICH ŻOŁNIERZY
WRZEŚNIA 1939r.**

**Ulica Szkolna 1 59-930 Pieńsk
woj. dolnośląskie**

Hasło roku:

**BEZPIECZNA SZKOŁA.
SZKOŁA PRZYJAZNA UCZNIOWI.**

Rok szkolny 2013/2014

Zadanie I: POPRAWA WYNIKÓW EGZAMINÓW

Standard: Efekty kształcenia

Spodziewane efekty: 1. Wyniki egzaminów lepsze niż w roku poprzednim.

2. Praca z uczniem zdolnym sprzyja podniesieniu wyników egzaminów.

3. Poprawa wyników uczniów najslabszych.

4. Praca na zajęciach pozalekcyjnych podnosi efektywność kształcenia.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów:

Lp.	Działania	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Szczegółowa analiza wyników sprawdzianów. Uczniowie rozwijają wiedzę i umiejętności (ewaluacja)	wrzesień	Liderzy zespołów przedmiotowych, nauczyciele, pedagog
2.	Zdiagnozowanie przyczyn trudności w nauce.	wrzesień	Wychowawcy, pedagog, logopeda
3.	Zorganizowanie w świetlicy szkolnej stałych form pomocy w odrabianiu lekcji.	wrzesień	Nauczyciele świetlicy, wychowawcy
4.	Kontynuacja sprawdzianów i testów oceniających poziom wiedzy i umiejętności uczniów na początku nauki w szkole.	październik IX - test	Nauczyciele klas I
5.	Pedagogizacja rodziców uczniów klas pierwszych zgodnie z tematycznym zapotrzebowaniem.	Wrzesień - październik	Wychowawcy, pedagog
6.	Badanie osiągnięć uczniów kl. VI przez test wewnętrzny.	styczeń	Nauczyciele uczący w kl. VI
7.	W ramach kół przedmiotowych wdrażać uczniów do precyzyjnego wykonywania poleceń zawartych w teście.	Cały rok	N – le prowadzący koła
8.	Próbne wewnętrzne sprawdziany w kl. III.	maj	Dyrektor, wychowawcy kl. III
9.	Kontynuacja zajęć terapii pedagogicznej z podziałem na grupy wg deficytów rozwojowych.	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele, terapeuci (w ramach godzin społecznych)
10.	Czynić zabiegi o przyznanie	Cały rok	Dyrektor

	godzin terapii pedagogicznej, w szczególności dla uczniów specjalnej troski.		
11.	Zróżnicować poziom nauczania stosownie do poziomu klasy.	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów
12.	Szczególną uwagę zwracać na umiejętność cichego czytania ze zrozumieniem i swobodnego wypowiedzenia myśli.	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów
13.	Kontynuować program pracy z uczniem zdolnym i stworzyć możliwość rozwoju uzdolnień.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
14.	W dalszym ciągu zwracać szczególną uwagę na umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnych z uwzględnieniem recenzji nauczycielskich do każdej pracy ucznia.	Cały rok	Nauczyciele przedmiotu
15.	Na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych stworzyć uczniom możliwość rozwijania swoich zainteresowań oraz pasji.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
16.	Kontynuować pomoc psychologiczno-pedagogiczną uczniom zgodnie z wytycznymi MENiS.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

ZADANIE II: PROCES NAUCZANIA W SZKOLE WSPIERANY JEST METODAMI AKTYWIZUJĄCYMI STOSOWANYMI PRZEZ NAUCZYCIELA

Standard: Przebieg procesu kształcenia

- Spodziewane efekty:**
1. Uczniowie osiągają sukcesy w nauce.
 2. Podniesienie średniej szkoły.
 3. Wyniki sprawdzianów kl. VI na poziomie średniej gminnej.
 4. Promowanie szkoły poprzez udział w konkursach gminnych, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich i międzynarodowych.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów:

Lp.	Działania	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Częste stosowanie metod aktywizujących przez nauczycieli.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
2.	Prowadzenie lekcji otwartych w klasach młodszych i starszych z zakresu edukacji matematycznej, przyrodniczej i innych przedmiotów z zastosowaniem metod aktywnych i innych ciekawych form pracy.	Cały rok	Nauczyciele ubiegający się o różne stopnie awansu zawodowego: Paweł Starzewski, Anna Wasylczuk, Maciej Sidorowicz, Cezary Bajorek, Beata Aftyka
3.	Współpraca w zespołach samokształceniowych, omówienie lekcji otwartych. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.	Cały rok	WDN
4.	Dalsza ścisła współpraca ze Szkołą Leśną w Bielawie Dolnej – wycieczki przyrodnicze	Cały rok	Chętni nauczyciele Klasy 0-III
5.	Kontynuacja zajęć rozwijających pasje uczniów z zastosowaniem ciekawych form i metod pracy.	Cały rok	Nauczyciele prowadzący
6.	Wykorzystanie „ Programu wspierania i rozwijania uzdolnień wśród uczniów Szkoły Podstawowej.”	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
7.	Efektywne wykorzystanie pracowni pozyskanej w ramach Dolnośląska Szkoła Wspierająca Uzdolnienia.	Cały rok	Opiekun pracowni

ZADANIE III: UCZNIOWIE NASZEJ SZKOŁY CZUJĄ SIĘ W NIEJ BEZPIECZNIE

Standard: Praca opiekuńcza szkoły

- Spodziewane efekty:**
1. W czasie pobytu uczniów w szkole nie ma bójek oraz wymuszeń pieniędzy.
 2. Uczniowie znają i przestrzegają „Kodeks właściwego zachowania się w szkole”
 3. Większe zainteresowanie rodziców zachowaniem dzieci.
 4. Przestrzeganie Kodeksu przeciwdziałania przemocy.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów:

Lp.	Działania	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Kontynuacja dyżurów nauczycielskich podczas przerw	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
2.	Na godzinach wychowawczych i innych zajęciach zapoznać kolejnych uczniów i przypomnieć starszym „Kodeks właściwego zachowania się” oraz egzekwować go.	Wrzesień- październik	wychowawcy
3.	Kontynuacja działań w ramach Kodeksu Przeciwdziałania Przemocy: „Stop agresji”, „Dzień Bez Przemocy”. Zapoznać uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy.	Cały rok Czerwiec 2014	Rodzice, policja, pedagog, wychowawcy
4.	Kontynuacja monitorowania obiektu i otoczenia szkoły; zamknięcie terenu.	Cały rok	Rodzice, policja
5.	Kontynuacja rankingu na „Wzorową klasę”.	Cały rok	Wychowawcy klas IV-VI, wychowawcy świetlicy
6.	Kontynuacja programu „Szkoła bezpieczna i przyjazna”. Współpraca z policją w zakresie realizacji programów: „Razem bezpieczniej”, „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczeństwo podczas ferii zimowych”, „Bezpieczeństwo podczas wakacji”.	Cały rok Wrzesień 2013 Luty 2014 Czerwiec 2014	Wszyscy nauczyciele, policja, dyrektor
7.	Udział w przedstawieniach teatralnych o charakterze	Cały rok	Wszyscy nauczyciele, pedagog

	profilaktycznym.		
8.	Poruszanie na godzinach wychowawczych problemów o bezpieczeństwie z wykorzystaniem filmów edukacyjnych	Cały rok	Wychowawcy
9.	W pierwszym tygodniu nauki zapoznać uczniów klas zerowych i pierwszych oraz przypomnieć starszym zasady bezpieczeństwa w szkole i poza nią	Cały rok	Wychowawcy
10.	Systematycznie sprawdzać, dokonywać naprawy i wymieniać sprzęt szkolny.	Cały rok	Dyrektor, pracownicy szkoły
11.	Zachęcać uczniów do uczestnictwa w różnych zajęciach sportowych i programach zdrowotnych propagujących „zdrowy styl życia i bezpieczeństwo”. Realizacja programów prozdrowotnych.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
12.	Kontynuacja programu „Trzymaj formę”.	Cały rok	Eleni Bagladzis-Kajzerek, Anna Popko
13.	Kontynuacja programu „Pierwsza pomoc” ze współpracy ze szkołą z Niemiec.	Cały rok	J. Gal, E. Bagladzis-Kajzerek, P. Starzewski, M. Górecka
14.	Udział w programie „Baw się i bądź bezpieczny”.	Cały rok	M. Ząbkiewicz, pedagog
15.	Wdrożenie wniosków z ewaluacji zewnętrznej dotyczącej cyberprzemocy do uczniów i rodziców	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

ZADANIA IV: W PROCESIE PLANOWANIA UCZESTNICZĄ POSZCZEGÓLNE ORGANA SZKOŁY

Standard: Zarządzanie strategiczne.

Spodziewane efekty: 1. Cele i kierunki działania szkoły są znane i akceptowane przez nauczycieli, uczniów i rodziców.
2. Nauczyciele rozumieją i akceptują strategię działania szkoły oraz uczestniczą w procesie jej planowania.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów:

Lp.	Działania	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Organizacja spotkań z rodzicami w celu zapoznania z kierunkami i celami działań szkoły. Kontynuacja „Dni Otwartych Drzwi”.	Wrzesień, styczeń, kwiecień (3 spotkania) 2 razy	Dyrektor szkoły, wychowawcy
2.	Bieżące zaznajamianie rodziców z działaniami szkoły podczas zebrań klasowych.	Cały rok	Wychowawca klas
3.	Podnoszenie kwalifikacji i doskonalenie warsztatu pracy	Cały rok	Lider WDN
4.	Udział nauczycieli w radach szkoleniowych.	Cały rok	Dyrektor szkoły
5.	Spotkania dyrektora szkoły z Radą Rodziców.	5 spotkań	Dyrektor szkoły
6.	Organizacja rad pedagogicznych, warsztatów w celu zapoznania i aktywnego uczestnictwa nauczycieli w działaniach szkoły.	w zależności od potrzeb	Dyrektor szkoły
7.	Spotkania dyrektora szkoły z rodzicami klas szóstych.	3 spotkania	Dyrektor szkoły

ZADANIE V: ANALIZA POTRZEB I OCZEKIWAŃ UCZNIÓW, RODZICÓW, NAUCZYCIELI ORAZ POZIOM ZASPOKAJANIA TYCH POTRZEB

Standard: Wewnątrzszkolny system zapewniania jakości pracy.

- Spodziewane efekty:**
1. Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły sprzyja podwyższaniu jakości jej pracy.
 2. Nadzór pedagogiczny sprzyja ciągłemu rozwojowi szkoły oraz zaspokaja potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli.
 3. Organizacja wewnątrzszkolnego mierzenia jakości pracy szkoły.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów:

Lp.	Działania	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Dyrektor i wicedyrektor systematycznie prowadzą hospitacje	Cały rok	Dyrektor, wicedyrektor

	i obserwacje zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli wg terminarza hospitacji.		
2.	Dyrektor stosuje różnorodność obserwacji.	Cały rok	Dyrektor, wicedyrektor
3.	Pierwsza pomoc przedmedyczna dla dzieci i pracowników nie uczestniczących w szkoleniu „Pierwsza Pomoc”		Dyrektor szkoły we współpracy polsko-niemieckiej,
4.	Hospitacje diagnozujące i obserwacje sprzyjają sprawdzeniu poziomu wiadomości i umiejętności uczniów.	Cały rok	Dyrektor szkoły
5.	Opracowany system wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły ulega ciągłej ewaluacji	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele
6.	Rada pedagogiczna analizuje wyniki i ustala kierunki koniecznych zmian uwzględnionych w Programie Rozwoju Szkoły.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

ZADANIE VI: SZKOŁA POZYSKUJE SOJUSZNIKÓW WSPIERAJĄCYCH JEJ DZIAŁANIA, SKUTECZNIE JE PROMUJE ORAZ ANALIZUJE I MODYFIKUJE

Standard: Promocja

- Spodziewane efekty:**
1. Szkoła pozyskuje sojuszników wspierających ją.
 2. Oferta edukacyjna szkoły jest zgodna z oczekiwaniami środowiska.
 3. Szkoła dba o pozytywny wizerunek w środowisku.
 4. Szkoła poprzez swoją działalność kształtuje swój pozytywny wizerunek w otoczeniu.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów:

Lp.	Działania	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Działalność Szkolnego Klubu Europejskiego Opieka nad Klubem „Unicef”	Cały rok	p. Z. Derbis p. M. Ząbkiewicz

2.	Współpraca polsko-niemiecka między szkołami	Cały rok	p. Z. Derbis p. M. Górecka p. M. Ząbkiewicz
3.	<p>Udział w kołach zainteresowań oraz przydział dodatkowych zadań dla nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koło matematyczne klas IV-VI - Koło matematyczne klas VI - Koło polonistyczne klas VI - Koło Biblijne klas IV-VI - Koło turystyczne klas IV-VI - Koło plastyczne (świetlica) - Zespół wokalny klas I-III - Koło teatralne - Zespół „Stokrotki” - Chór Szkolny - SKS klas IV chłopcy - SKS klas IV dziewczęta - Samorząd Uczniowski I-III - Samorząd Uczniowski IV-VI - Opieka nad sztandarem 	Cały rok	<p>p. C. Bajorek p. H. Miętus p. A. Kasprzyk p. D. Bukowiecka p. C. Bajorek o.J.Pałuska</p> <p>p. I. Janik p. A. Wasylczuk p.B.Kasiniak-Stanojević</p> <p>p. D. Dygas</p> <p>p. G. Stelmach p. J. Strojna p.I.Gajda p.M.Drzewiecka p. Z. Derbis p. M. Grodzka p. P. Starzewski p. J. Gal p.I.Gajda p.M.Drzewiecka p.D.Toboła p.B.Aftyka</p> <p>p. J. Gal p. M. Sidorowicz p.W.Trzeciak p.Z.Derbis p.D.Bukowiecka</p> <p>p. M. Borodzicz p.K.Stasiak</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Opieka nad Izłą Pamięci - Opieka nad Klubem „Pierwsza Pomoc” - prowadzenie Kroniki Szkolnej - prowadzenie Księgi Protokołów z Rad Pedagogicznych - prowadzenie strony internetowej szkoły - koordynatorzy działań profilaktyczno-zdrowotnych prowadzonych z ramienia Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Zgorzelcu - koordynatorzy działań ekologicznych prowadzonych we współpracy z Urzędem MiG Pieńsk - koordynatorzy działań w zakresie programu „Sprawny Dolnoślączek” - prowadzenie Kroniki Osiągnięć 		<p>p. M. Borodczic p. A. Kasprzyk</p> <p>p. M. Górecka p.K.Ziōła</p> <p>p. J. Strojna p. A. Popko</p> <p>p. A. Kasprzyk</p> <p>p. M. Sidorowicz</p> <p>p. J. Gal p. J. Strojna p. A Wasylczuk p. E. Bagładzis p. A. Popko</p> <p>p. M. Sierzputowska p. A. Młot p. M. Neuman</p> <p>p. A Papadopolus p. M. Miłoszewicz p. M. Neuman p. K. Ziōła p. P. Starzewski</p> <p>p. D. Dygas</p>
--	--	--	---

	<p>- opieka nad Tablicą Informacyjną Szkoły</p> <p>- opieka nad sprzętem nagłaśniającym</p>		<p>p. J. Gal p. M. Sidorowicz</p> <p>p. D. Dygas p. J. Gal p. M. Sidorowicz</p> <p>p. P. Starzewski p. M. Sidorowicz</p>
4.	Szeroki udział uczniów szkoły w konkursach przedmiotowych, artystycznych oraz w zawodach sportowych.	Cały rok	Opiekunowie kół przedmiotowych, wszyscy nauczyciele
5.	Integracja rodziców ze środowiskiem szkolnym.	Cały rok	Dyrektor i nauczyciele
6.	Kontynuacja działań w ramach programu Dolnośląska Szkoła Wspierająca Uzdolnienia	Cały rok	liderzy wspierania uzdolnień, nauczyciele
7.	Współpraca z Hurtownią i Księgarnią w Tuliszkowie	Cały rok	nauczyciel-bibliotekarz
9.	Udział w programie „Dolny Ślączek”	Cały rok	nauczyciele,
10.	Kontynuacja programu e-Szop Elektroniczny System Zarządzania Oświatą w Gminie Pieńsk	Cały rok	dyrektor
11.	Współpraca z Euroregionalnym Centrum Kultury i Komunikacji w Pieńsku	Cały rok	dyrektor, nauczyciele

12.	Współpraca z osobami wspierającymi szkołę		<p>Jan Leszczyński A.W.A. Przedsiębiorstwo Handlowo-Usługowe Jasień Gabriel Linka Tadeusz Zinek „Tartak – Bielawa” Jan Sielańczyk Antoni Strzelczyk Prezes GS „ Samopomoc Chłopska” Krzysztof Burniak „Studio Reklamy” Zygmunt Listwan Prezes Banku Spółdzielczego w Pieńsku S. Szczepaniak PAPIERNIA-YESTA Andrzej Wesołowski Dyrektor Allianz Oddział Zgorzelec Ciechacka Bożena Piekarnia "Aga" Anna Jarosz Restauracja „Sawanna” KWIACIARNIA STOKROTKA Katarzyna Turczyńska „Pozbruk” Nadleśnictwo Pieńsk Jacek Nakiewicz Optical Fibre</p>
-----	---	--	--

ZADANIE VII: DYREKTOR PRZY ZATRUDNIANIU, PRYZDZIELANIU OBOWIĄZKÓW I ZWALNIANIU NAUCZYCIELI KIERUJE SIĘ PRZEPISAMI PRAWA

Standard: Nauczyciele

Spodziewane efekty: 1. Zatrudnianie wykwalifikowanych nauczycieli.
2. Każdy pracownik zna zakres swoich obowiązków.
3. Racjonalne organizowanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów:

Lp.	Działania	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Dyrektor systematycznie analizuje potrzeby szkoły w zakresie zatrudnienia.	Cały rok	Dyrektor
2.	Sprawdzanie kwalifikacji nauczycieli przy zatrudnianiu	Cały rok	Dyrektor
3.	Zastępstwa są przydzielane zgodnie z kwalifikacjami, ważna jest jakość pracy. Pierwszeństwo mają nauczyciele z kwalifikacjami.	Cały rok	Dyrektor, wicedyrektor
4.	Zapoznanie pracowników z zakresem obowiązków zgodnie z zajmowanym stanowiskiem.	Wrzesień, październik	Dyrektor

ZADANIE VIII: NAUCZYCIELE EFEKTYWNI WYKORZYSTUJĄ SWOJĄ WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI NABYTE PODCZAS DOSKONALENIA, A ICH OSIĄGNIĘCIA SĄ UPOWSZECHNIANE.

Standard: Rozwój zawodowy kadry

Spodziewane efekty: 1. Uczniowie chętnie pogłębiają wiedzę i wykorzystują ją w praktyce.
2. Aktywnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych przez nauczycieli.

3. Uczeń zdolny ma możliwość poszerzania swoich zainteresowań przez udział w kołach przedmiotowych.
4. Uczniowie osiągają wysokie wyniki w nauce.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów:

Lp.	Działania	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Zapewnienie środków finansowych na doskonalenie nauczycieli	Cały rok	Dyrektor
2.	Środki finansowe przeznaczać na doskonalenie zawodowe nauczycieli, a nie na kształcenie	Cały rok	Dyrektor
3.	W planie organizacyjnym zabezpieczyć środki na zajęcia pozalekcyjne	Cały rok	Dyrektor
4.	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych	Cały rok	Chętni nauczyciele
5.	Przygotować uczniów zdolnych do konkursów przedmiotowych poprzez pracę indywidualną na lekcji, udział w kołach zainteresowań i stosowanie zadań o zwiększonym stopniu trudności.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
6.	Kontynuacja działalności zespołów samokształceniowych.	Cały rok	Nauczyciele
7.	Kontynuacja działań koordynatora ds. ekologicznych, organizacja Szkolnego Dnia Przyrodnika i Matematyka.		Wychowawcy, pracownicy nadleśnictwa, nauczyciele
8.	Opieka nad stażystami realizującymi awans zawodowy i studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne	Cały rok	Nauczyciele

ZADANIE IX: SYSTEMATYCZNA ANALIZA BAZY I WYPOSAŻENIA ORAZ PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ W TYM ZAKRESIE

Standard: Warunki działalności szkoły.

Spodziewane efekty:

1. Pomieszczenia, obiekty oraz wyposażenie zapewniają warunki do realizacji zadań i sprzyjają wysokiej jakości pracy.
2. Wyposażenie i stan pomieszczeń odpowiada przeznaczeniu i funkcji.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów:

L.p	DZIAŁANIA	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Sprzęt audiowizualny w każdej klasie, również dla nauczycieli wychowania fizycznego.	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele
2.	Kontynuacja działalności „Pracowni przyrodniczej w każdej gminie”.	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele
3.	Systematyczne uzupełnianie sprzętu sportowego.	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele
4.	Zakup nowych lektur do biblioteki szkolnej z funduszy własnych biblioteki.	Cały rok	Bibliotekarka
5.	Aktywne użytkowanie pomocy uzyskanych w ramach programu „JESTEŚMY KREATYWNI ŻYJĄC NA POGRANICZU POLSKO – NIEMIECKIM”.	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele
6.	Poczynić starania o doposażenie pracowni informatycznej.	Cały rok	Dyrektor

ZADANIE X: CAŁA SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNA ZNA I PRZESTRZEGA PRZEPISY BHP.

Standard: Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy.

Spodziewane efekty:

1. Szkoła zapewnia uczniom, pracownikom oraz innym osobom zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki.
2. Pracownicy szkoły są przeszkoleni w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy

Działania prowadzące do spodziewanych efektów:

Lp.	Działania	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Przeprowadzenie kursów BHP dla nowych pracowników.	wrzesień	dyrektor
2.	Sukcesywna organizacja szkoleń BHP dla wszystkich pracowników szkoły.	Wg potrzeb	dyrektor
3.	Kontynuacja systematycznego odgrzybiania pomieszczeń lekcyjnych, szatni, sali gimnastycznej oraz innych pomieszczeń gospodarczych.	Cały rok	Dyrektor
4.	Przeprowadzenie próbnego alarmu przeciwpożarowego.	w miarę możliwości	Straż Pożarna

ZADANIE XI: SYSTEMATYCZNA ANALIZA SKUTECZNOŚCI ZARZĄDZANIA I OBIEGU INFORMACJI ORAZ SPRAWNOŚCI ORGANIZACYJNEJ

Standard: Kierowanie szkołą, obieg informacji..

Spodziewane efekty:

1. Dyrektor i nauczyciele promują aktywne partnerstwo pomiędzy domem a szkołą.
2. Dyrektor współpracuje z nauczycielami w ramach zarządzania i organizacji pracy szkoły.
3. System komunikowania zapewnia efektywne zarządzanie oraz usprawnia przebieg informacji pomiędzy nauczycielami a rodzicami.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów:

Lp	DZIAŁANIA	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Efektywna działalność komisji i zespołów nauczycielskich wspomagająca tworzenie dokumentacji pracy szkoły.	Cały rok	Nauczyciele
2.	Zebrania ogólnoszkolne dla rodziców- Drzwi Otwarte, dwa razy w roku szkolnym i trzy razy zebrania Ogólne. Częste spotkania wychowawców z rodzicami.	2013\2014 Cały rok	Dyrektor, nauczyciele
3.	Zapewnienie nauczycielom dostępu do dokumentacji szkoły.	Cały rok	Dyrektor
4.	Organizowanie rad pedagogicznych wg harmonogramu.	Cały rok	Dyrektor
5.	Przekazywanie informacji. Opracowań itp. pocztą elektroniczną.	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele
6.	Wykorzystanie dzienników elektronicznych do usprawnienia komunikacji z rodzicami.	Cały rok	Nauczyciele

ZADANIE XII : PROGRAMY NAUCZANIA REALIZOWANE W SZKOLE SĄ DOSTOSOWANE DO POTRZEB, MOŻLIWOŚCI I ASPIRACJI UCZNIÓW.

Standard : Programy nauczania

Spodziewane efekty:

1. Jakość programów zapewnia rozwój osiągnięć edukacyjnych i sukcesy uczniów.
2. Programy nauczania są tak dobrane, aby zapewnić uczniom systematyczne postępy.
3. Nauczanie powiązane jest z wychowaniem i technologią informatyczną.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów

Lp.	Działania	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Nauczyciele wykorzystują programy multimedialne do prowadzenia swoich zajęć.	Cały rok	nauczyciele
2.	Promowanie programów autorskich	Cały rok	Autorzy programów autorskich: B. Aftyka, A. Wasylczuk, C. Bajorek
3.	Dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów – poziomowość nauczania	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
4.	Możliwość wyboru programu nauczania		Dyrektor, nauczyciele

ZADANIE XIII : PLANY NAUCZANIA ZAPEWNIAJĄ REALIZACJĘ PROGRAMÓW NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM POTRZEB I ZAINTERESOWAŃ UCZNIÓW. TYGODNIOWY ROZKŁAD ZAJĘĆ SPRZYJA UCZNIOM

Standard : Programy nauczania

Spodziewane efekty:

1. Organizacja procesu kształcenia zapewnia szansę rozwoju wszystkim uczniom.
2. Przewidziano szczególne formy pracy z uczniem zdolnym z oraz uczniami mającymi trudności w nauce.
3. Organizacja procesu kształcenia zmierza do osiągnięcia celów edukacyjnych i realizacji treści programowych
4. Tygodniowy rozkład zajęć uwzględnia wymogi higieny pracy umysłowej ucznia i nauczyciela

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów

Lp.	Działania	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Objąć terapią pedagogiczną i logopedyczną wszystkich kwalifikujących się uczniów	Cały rok	Nauczyciele terapii, pedagog
2.	Kontynuować prowadzenie zespołów wyrównawczych dla uczniów klas IV – VI z trudnościami w nauce .	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

3.	Kontynuować prowadzenie przedmiotowych kół oraz kół zainteresowań dla chętnych uczniów	Cały rok	Nauczyciele prowadzący
4.	Dążyć do zapewnienia szerokiej oferty zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem ścisłej współpracy z innymi instytucjami.	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele
5.	Tak skonstruować tygodniowy plan zajęć, aby sprzyjał rozwojowi uczniów	Cały rok	Dyrektor, wicedyrektor

ZADANIE XIV: ORGANIZACJA I WARUNKI KSZTAŁCENIA DAJĄ WSZYSTKIM UCZNIOM RÓWNE SZANSE UCZESTNICZENIA W ZAJĘCIACH LEKCYJNYCH I POZALEKCYJNYCH.

Standard: Równość szans.

Spodziewane efekty:

1. Szkoła zaspokaja potrzeby edukacyjne uczniów i zapewnia ich rozwój osobisty.
2. W szkole nie ma uprzedzeń i nierówności.
3. W szkole są wyrównane szanse dla dzieci dojeżdżających.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów:

Lp	DZIAŁANIA	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Podręczniki realizują nową podstawę programową.	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele
2.	Zapewnienie opieki lub zajęć dzieciom nie uczestniczącym w lekcji religii lub WDŻ.	Cały rok	Dyrektor
3.	Nauczyciele świetlicy podnoszą swoje kompetencje w zakresie potrzeb rozwojowych i sprawowania opieki nad dziećmi 5-6 letnimi	Cały rok	Nauczyciele świetlicy

ZADANIE XV: SZKOŁA ROZPOZNAJE PROBLEMY WYCHOWAWCZE UCZNIÓW I UWZGLĘDNIĄ ICH POTRZEBY W TYM ZAKRESIE. PODJĘTE DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE SĄ JEDNOLITE I SPÓJNE.

Standard : Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły.

Spodziewane efekty:

1. Wszyscy uczniowie efektywnie pracują nad sobą a ich osiągnięcia i pasje są dostrzegane.
2. W procesie wychowania uczestniczą rodzice i wszyscy nauczyciele.
3. Wspólne działania wychowawcze i profilaktyczne sprzyjają respektowaniu przez uczniów uniwersalnych wartości.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów :

Lp.	DZIAŁANIA	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
I	Coraz większe zaangażowanie rodziców w proces wychowawczy, kontynuacja działań w ramach kart KIPu, IPETU	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
II	Kontynuacja programów wychowawczych i profilaktycznych zapewniających właściwy rozwój osobowy uczniów oraz ich pasje.	wrzesień	Nauczyciele, grupy zadaniowe
III	Wdrażanie ciekawych metod pracy z rodzicami i opiekunami.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
IV	Zagwarantowanie uczniom słabym i z rodzin patologicznych opieki dydaktyczno-wychowawczej w świetlicy.	Cały rok	Nauczyciele świetlicy, wychowawcy, pedagog
V	Kontynuacja realizacji przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie”	Cały rok	Pani J. Gal
VI	Dalsze działania dotyczące programu profilaktyki uzależnień.	Cały rok	Pedagog, wychowawcy

VII	Kontynuacja działań o charakterze dydaktyczno-wychowawczym z uwzględnieniem zagadnień ekologicznych dotyczących prawidłowego sortowania śmieci	Cały rok	Pedagog, wychowawcy nauczyciele
VIII	Pedagogizacja rodziców na temat zagrożeń (kradzieże, włamania, wymuszenia), oraz uzależnień wśród młodzieży i dzieci.	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, policjant
IX	Typowanie dzieci z rodzin nisko sytuowanych i patologicznych na kolonie letnie z dofinansowaniem oraz bezpłatne obiady.	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, komisja socjalna
X	Zorganizowanie diagnozy logopedycznej dla dzieci klas pierwszych.	Wrzesień	Logopeda
XI	Kierowanie do świetlicy środowiskowej dzieci z rodzin patologicznych lub zagrożonych patologią.	Cały rok	Wychowawcy, pedagog
XII	Stałe wdrażanie pogadank dla rodziców na tematy: <ul style="list-style-type: none"> a) higieny ucznia b) pomocy i motywowania uczniów z trudnościami i adaptacji w grupie. c) prawidłowej postawy wobec społeczności uczniowskiej oraz całego społeczeństwa. d) wspierania ucznia zdolnego. e) bezpieczeństwa dzieci w budynku szkolnym oraz w czasie spędzania wolnego czasu na szkolnym placu zabaw, pogadanki o asertywności 	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, specjaliści

	f) prawidłowego (żywienia, dieta, bulimia, anoreksja)		
XIII	Kontrolowanie realizacji obowiązku szkolnego i frekwencji uczniów na zajęciach	Cały rok	Wychowawcy
XIV	Aktualizacja praw ucznia, jego obowiązków oraz systemu nagród i kar.	Wrzesień, październik	Wychowawcy

ZADANIE XVI: ZADANIA OPIEKUŃCZE SZKOŁY SĄ PLANOWANE I SYSTEMATYCZNIE REALIZOWANE

Standard : Praca opiekuńcza szkoły

Spodziewane efekty : 1. Rozpoznanie potrzeb w zakresie opieki nad uczniami
2.Szkoła pomaga uczniom potrzebującym

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów :

Lp.	DZIAŁANIA	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Kontynuować wywiady Środowiskowe w celu rozpoznania ucznia potrzebującego	wrzesień	Wychowawcy
2.	W dalszym ciągu zabiegać o zapewnienie obiadów dzieciom z rodzin źle sytuowanych	Cały rok	Wychowawcy, kierownik świetlicy, pedagog
3.	Poszerzyć wachlarz zajęć pozalekcyjnych jako (wypełnienie czasu wolnego), zgodnie z oczekiwaniami uczniów i rodziców	Cały rok	Nauczyciele
4.	Pozyskiwać sponsorów na wycieczki dla dzieci z rodzin ubogich	Cały rok	Nauczyciele, pedagog, dyrektor
5.	Uczniowie ze specjalnymi potrzebami są akceptowani i rozumiani przez pozostałych uczniów	Cały rok	Wychowawcy
6.	Nauczyciele są poinformowani o specjalnych potrzebach uczniów z dysfunkcjami	Cały rok	Pedagog Wychowawcy

7.	Wszyscy uczniowie rozumieją potrzebę bezinteresownej pomocy słabszym i potrzebującym	Cały rok	Pedagog Wychowawcy
8.	Szkoła zapewnia właściwą opiekę dzieciom dojeżdżającym	Cały rok	Dyrektor
9.	Działalność świetlicy szkolnej odbywa się w godzinach 7:00 – 15:30	Cały rok	Dyrektor, kierownik świetlicy

ZADANIE XVII: UCZNIOWIE SZKOŁY UCZĄ SIĘ SAMORZĄDNOŚCI

Standard : Samorządność szkoły

- Spodziewane efekty :**
1. Uczniowie poprzez działalność w Małym i Dużym Samorządzie uczą się samorządności
 2. Wprowadzają w życie pierwsze inicjatywy
 3. Potrafią wybrać przedstawicieli do różnych organów.
 4. Aktywnie uczestniczą w planowaniu działalności

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów :

Lp.	DZIAŁANIA	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Wybór Małego i Dużego Samorządu	wrzesień	I. Gajda, M. Drzewiecka, B. Aftyka, D. Toboła, W. Trzeciak, J.Gal, D. Bukowiecka, Z. Derbis
2.	Zapoznanie uczniów z działalnością w Małym i Dużym Samorządzie	Wrzesień	Nauczyciele klas III, opiekunowie Dużego Samorządu
3.	Kontynuować prężną działalność obu samorządów	Cały rok	Opiekunowie SU
4.	Planowanie, wspólnie z opiekunami samorządów, imprez i uroczystości szkolnych	Cały rok	Opiekunowie SU

ZADANIE XVIII: INTEGRACJA UCZNIÓW NASZEJ SZKOŁY Z PRZEDSZKOLEM

Standard: Spójność między edukacją szkolną i przedszkolną

Spodziewane efekty:

1. Ścisła współpraca uczniów naszej szkoły z przedszkolem w celu ułatwienia dobrego startu szkolnego.
2. Spotkanie przedszkolaków z uczniami ułatwiają przyszłą ich adaptację w szkole

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów:

Lp	DZIAŁANIA	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Organizacja uroczystości PASOWANIA NA UCZNIĄ KLASY PIERWSZEJ , zaproszenie klasy O na uroczystość.	października '13	A. Chyrowska, A. Papadopolus, J. Szładzak, K. Ziola
2.	Organizacja wspólnych zajęć z przedszkolakami.	Kwiecień	D. Dygas, M. Drzewiecka
3.	Zaproszenie przedszkolaków przez kółko teatralne na spektakl	Dwa razy w roku	Opiekunowie koła teatralnego
4.	Zwiedzanie pomieszczeń szkolnych (stołówka, świetlica, gabinety lekcyjne, biblioteka, gabinet pielęgniarstwa, pokój nauczycielski).	październik	Nauczyciele klasy O
5.	Udział przedszkolaków we wspólnych jasełkach.	grudzień	Katecheci, SU
6.	Udział grup przedszkolnych w innych uroczystościach szkolnych.	Cały rok	Opiekunowie klas O